

Создание образовательной среды
для экологического образования дошкольников
на территории детского сада

Автор: Селезнева Лариса Анатольевна
ГБОУ «Школа № 1155», г. Москва

Сегодня в дошкольном образовании маленьких москвичей экологическая составляющая должна стать одной из доминантных. Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.



«До свидания, огород!»

Совместно с детьми осмотр
огородика на территории
детского сада.

Беседа об изменениях, которые
происходят в почве в связи с
изменениями времен года.



Беседа о
различиях
сада и
огорода.



Красота природы над детским садом!
Беседа о том, откуда берется радуга.



Что такое компост?

Подготовка и изготовление компоста с детьми.



Осенние викторины с детьми развивают сообразительность, смекалку, объединяют детский коллектив, формируют команду.



Беседа с детьми о том, для чего мы сортируем мусор, как это поможет природе, куда его увозят? Отдельно обозначили все виды мусора, научились его разделять.





Поможем птицам и
деревьям
перезимовать!
Изготовление
кормушек и
укутывание
кустарника зимним
одеяльцем.



Конкурс «Сбережем планету»

Очень важно приучать детей любить и беречь нашу планету. Даже дорожить ею! А развивать эту любовь мы начинаем в детском садике.



Как там наш компост? Зимняя проверка.



Подведение итогов. Высадка цветов, наблюдение за разноцветием природы.



Результатом экологического воспитания является экологическая культура личности, составляющими которой выступают знания о природе и их экологическая направленность, умение использовать их в реальной жизни, в поведении, в разнообразной деятельности (в играх, труде, быту).

Таким образом, в период дошкольного детства происходит формирование и развитие экологической культуры детей, и при условии качественного формирования этой субкультуры в настоящий момент, ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям.

