



**Взаимодействие воспитателя и родителей по развитию
сенсорного восприятия у детей с ОВЗ**

**Мастер-класс:
Домашняя мастерская «РАДУГА»**

**Автор:
Туркеева Марина Хэлиловна
г. Кола**

Основная цель полноценного взаимодействия – активизация родителей, привлечение их внимания к коррекционной работе, проводимой в ДООУ.

Основные задачи:

1. Объединение усилий семьи и специалистов с целью коррекции нарушений развития ребёнка;
2. Вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс, соблюдение единых требований к ребёнку;
3. Повышение интереса родителей к коррекционной и воспитательной работе;
4. Установление открытых, доверительных отношений в системе «педагоги – дети – родители».

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе.



Сенсорное развитие

The diagram features a light blue starburst shape at the top containing the text 'Сенсорное развитие'. Three light blue arrows point downwards from this starburst to three other starburst shapes below it: a green one on the left, a pink one in the center, and a yellow one on the right. These three lower starbursts contain the text 'Умственное развитие', 'Физическое развитие', and 'Эстетическое развитие' respectively. The background consists of a light blue sky with soft, out-of-focus circles and a colorful, wavy horizon line at the bottom with shades of green, blue, orange, and red.

**Умственное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Эстетическое
развитие**



Мастер-класс Домашняя мастерская «РАДУГА»



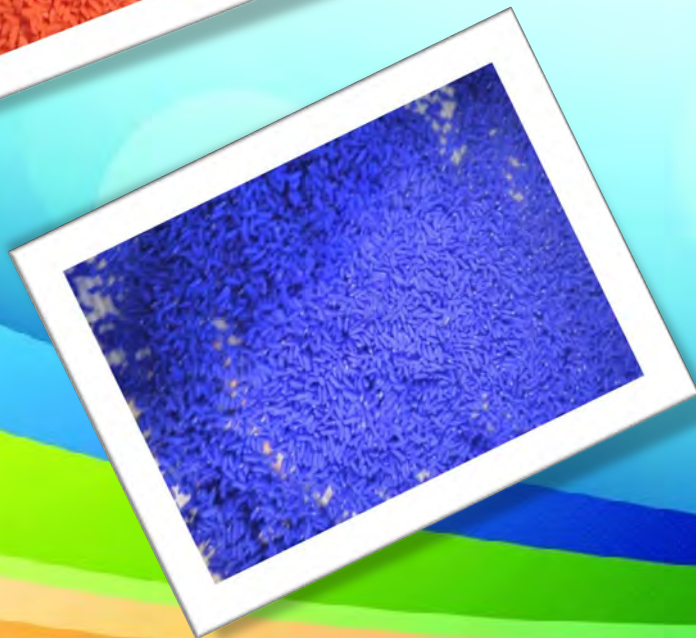
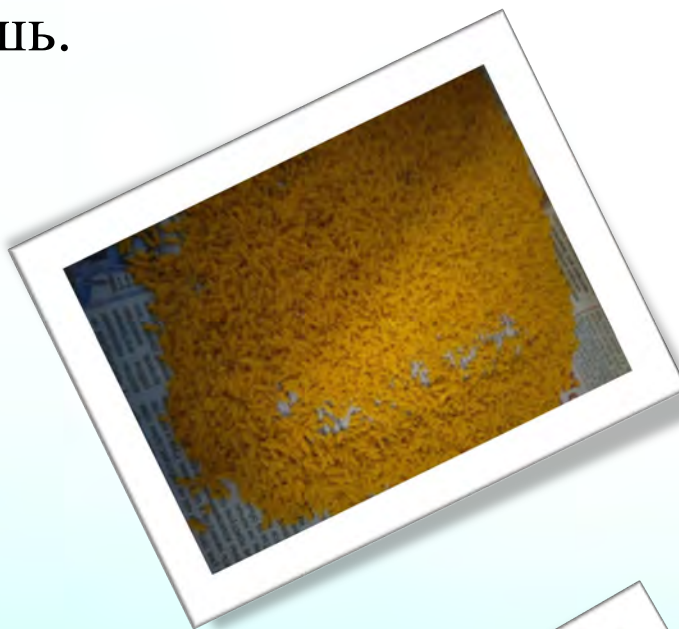
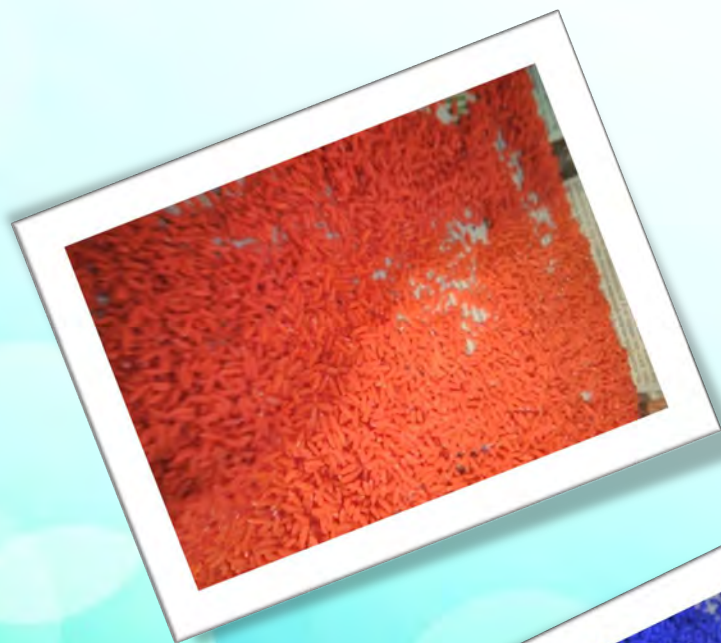
Игры с сыпучими материалами улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают мелкую моторику, координацию движения. Польза многократно возрастает, если у ребенка нарушено моторное развитие, выявлены парезы и слабость мышечного тонуса. Гиперактивным детям такие игры помогают безболезненно и безопасно "сбросить" избыточное психомоторное возбуждение.



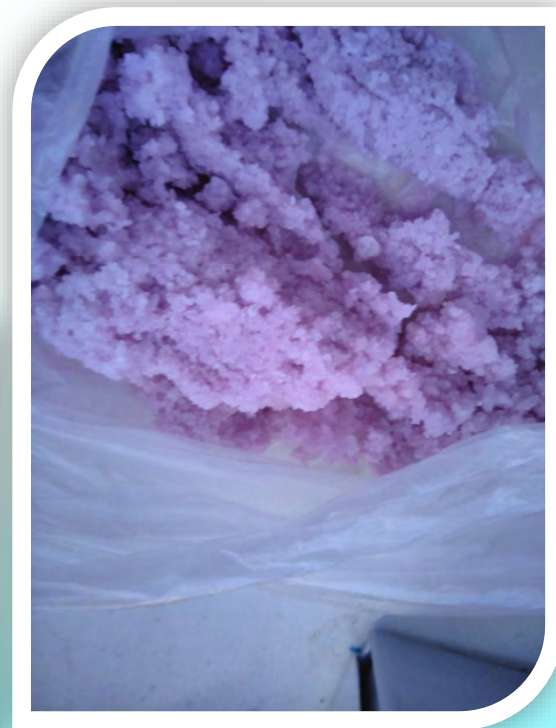
Предлагается создать предмет декора своими руками, используя такой материал как: гидрогель, цветную соль, крупы, разноцветный рис, которые имеют разную фактуру, форму и цвет. С их помощью можно не только украсить свой дом, но и с пользой провести время с вашим ребенком.



Рис, окрашенный краской гуашь.



Соль окрашенная с помощью краски - акварель.

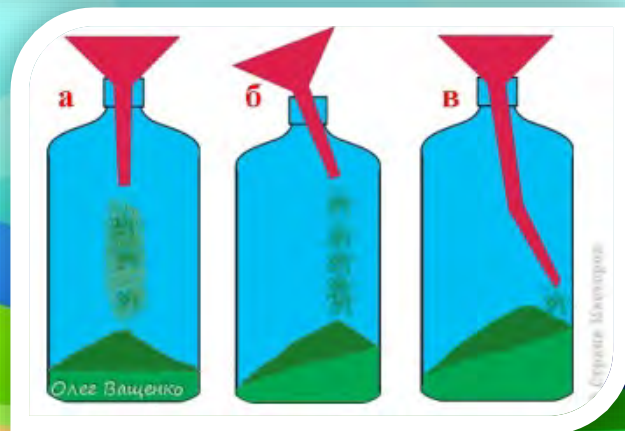
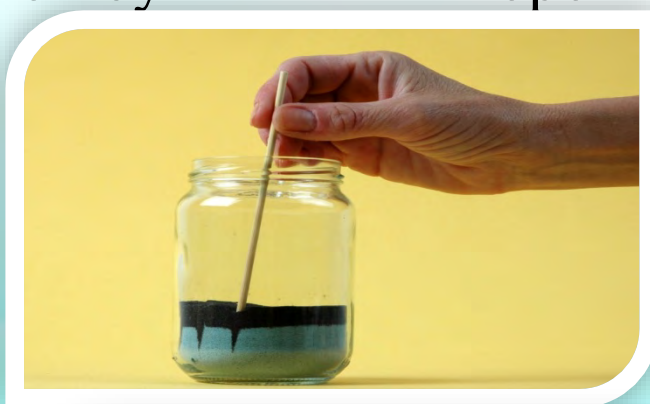


Манка, окрашенная цветными мелками.

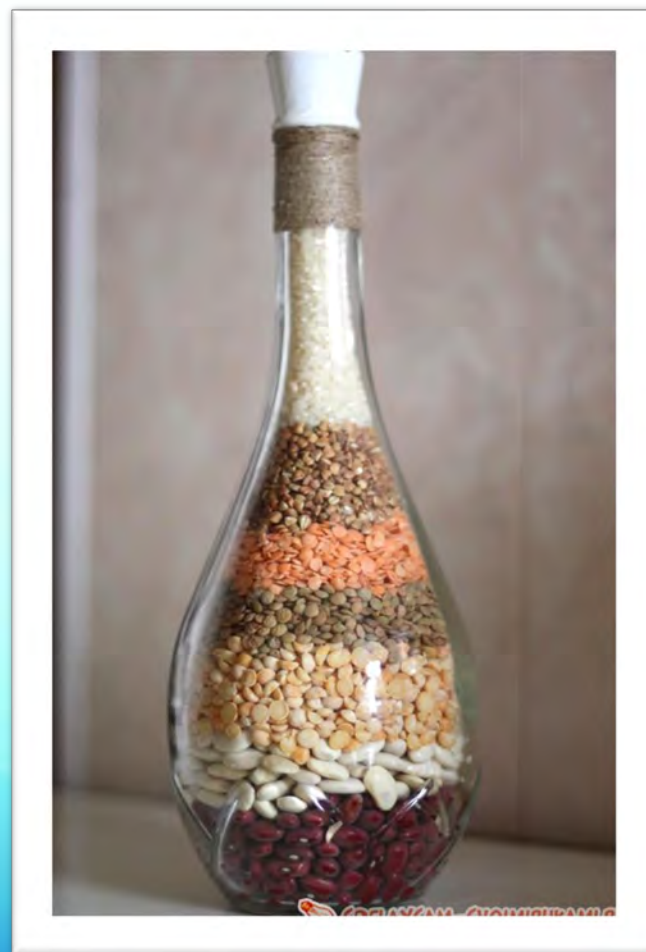
Так же при окрашивании можно использовать пищевые красители, преимущество которых состоит в том, что материал не выцветает.



В стеклянный сосуд мерной ложкой или руками выкладываем слои из предложенных материалов, чередуя цвет. Детям данную операцию лучше выполнять руками, так как ребенок получает разнообразные тактильные ощущения, при этом используемый материал безопасен для детской кожи. Меняя наклон бутылки или воронки, можно изменить наклон слоя.



Выкладывая слои из круп, необходимо учитывать их размер, начинать лучше с крупного материала, переходя к более мелкому.



Разноцветные, яркие, упругие шарики гидрогеля очень приятны на ощупь. Они не только развивают мелкую моторику, но и улучшают осязание, а так же прекрасно успокаивают.



Крышки могут быть оформлены по вашему желанию и с учетом фантазии.

Созданные вами работы несут не только эстетическую направленность, прежде всего это время проведенное с ребенком.



Совместная творческая деятельность сближает и помогает лучше узнать друг друга. Любите своих детей, творите, играйте вместе и ваши дети это обязательно оценят.

