

Отчет педагога–наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста : Стрельникова Екатерина Викторовна

Ф.И.О. наставника: Чернова Людмила Васильевна



- 
- 
- *Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Стрельниковой Екатерины Викторовны, мною были определены цели и задачи работы с молодым педагогом.*
 - *Цель : Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.*

Задачи:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- - изучении нормативно-правовой документации;
- - ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- - применении современных форм и методов в работе с детьми;
- - организация ООД, в постановке целей и задач;
- - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- - решении общих вопросов организации работы с родителями;
- - подготовке к аттестации
- - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации:

проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ.

Изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками;

рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.



Умение организовывать воспитательно-образовательный процесс проходит в практической деятельности с детьми.

*Провели открытое занятие «Мышки в домиках»
Технология развития познавательно-
исследовательской деятельности по А.И Савенкову»*

*Реализовали проект «Математика вокруг нас или всё что
можно измерить»*

*Реализовали проект «Весёлые Всезнайки или путешествие в
страну «Разноцветной математики» через использование
«блоков Дьенеша» и «палочек Кюизенера»*

*Развлечение детей вместе с родителями в рамках годового
проекта «Умники и умницы или чудеса в математике».*

Открытое занятие «Путешествие в солнечную страну»



Квест для педагогов «Королевство всезнаек»



Мастер –класс для родителей по развитию речи.



При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Екатерина Викторовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.



Так же, Екатерина Викторовна принимала активное участие в создании и оформлении уголка математики в группе, для участия во смотре-конкурсе «Лучший центр математики», по итогам которого группа заняла 1 место.



- 
- 
- *Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, 1 марта 2023 г. Екатерина Викторовна успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию, без нареканий со стороны экспертной комиссии.*
 - *Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.*



ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Екатерине Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.



Спасибо за внимание!