

*Кроссенс как метод формирования  
читательской грамотности  
школьников*

Автор:  
Скалозубова Ольга Владимировна  
МОУ «Межозерная СОШ»

# Проблема

- ✓ Недостаточно сформирована коммуникативная компетенция учащихся,
- ✓ Сложности при выполнении устных и письменных работ по формулированию проблемы, комментированию текста и определению позиции автора, умению аргументировать свою точку зрения и извлекать нужную информацию.



# Противоречия

**Необходимость воспитания человека,  
владеющего нормами литературного  
языка, способного свободно выразить  
свои мысли и чувства**

**Низкий уровень коммуникативной  
компетенции**

# Противоречия

**понимание, что речь – «зеркало»  
протекания мыслительных  
операций, эмоциональных  
состояний**

**недостаточное использование ее как  
средства самореализации и  
вхождения в социум**

# Овладеть читательской грамотностью

=

## УМЕТЬ



- ✓ Находить и извлекать информацию
- ✓ Интегрировать и интерпретировать информацию
- ✓ Осмысливать и оценивать содержание текста
- ✓ Использовать информацию из текста



Бусленко В.Н.

# Кроссенс – интерактивный метод обучения



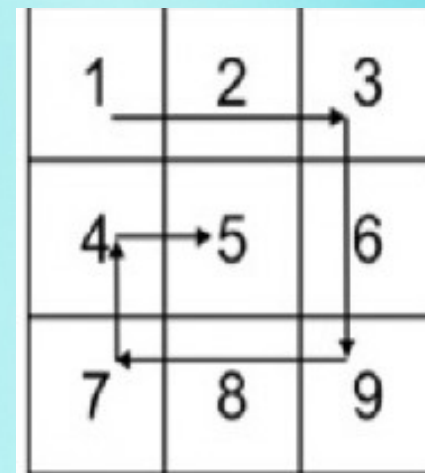
пересечение смыслов,  
ассоциативная  
головоломка из 9  
картинок



Федин С.Н.

## Алгоритм создания кроссенса

- ✓ Определите тему и общую идею картинки
- ✓ Подберите 9 элементов, которые ассоциируются у вас с темой
- ✓ Найдите ассоциативную связь между элементами и расставьте их в верной последовательности
- ✓ Главный смысл поместите в центр

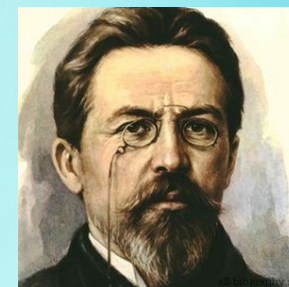


Пример использования метода «Кроссенс» на уроке литературы (8 кл.)

Поставленный вопрос – индуктор урока: «О жизни и творчестве  
какого писателя мы будем говорить сегодня?»



Недостающий  
элемент  
кроссенса



А.П. Чехов

# Основные принципы метода «Кроссенс»:

- ✓ Наличие обратной связи
- ✓ Непрерывный обмен знаниями и идеями
- ✓ Максимальная вовлеченность всех участников
- ✓ Воздействие на каждого обучающегося
- ✓ Формирование у обучающихся самостоятельных мнений и практических навыков
- ✓ Нацеленность на эффективное усвоение материала
- ✓ Прямое взаимодействие обучающихся со своим опытом
- ✓ Интеграция учебных предметов





# На каком этапе урока может быть использован метод «Кроссенс»?

- ✓ Актуализация знаний
- ✓ Целеполагание
- ✓ Обобщение и систематизация знаний
- ✓ Рефлексия
- ✓ Организация домашнего задания

## ФОРМЫ РАБОТЫ

➤ Индивидуальная

➤ Групповая

➤ Фронтальная



# Какая информация может быть зашифрована в центральной ячейке кроссенса?

- ✓ Тема урока
- ✓ Историческое событие
- ✓ Личность
- ✓ Основная мысль произведения
- ✓ Проблема
- ✓ Страна
- ✓ Позиция автора
- ✓ Литературный герой



# Какие виды читательской деятельности включает работа с кроссенсом?

- ✓ Установление связи между событиями
- ✓ Извлечение из текста информации, которая не сообщается напрямую
- ✓ Использование разных форматов предоставления информации
- ✓ Формулирование собственной гипотезы
- ✓ Соотношение визуального изображения с вербальным текстом
- ✓ Построение монологического высказывания

