



# **Ежедневник "1 сентября"**

**№ 5(8)2024**

**07 февраля 2024г.**

***В номере:***

***Автор: Васильева Людмила Александровна***

***Статья: "Формирование мотивации к учёбе  
учеников начальных классов в целях повышения  
качества образования"***



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



**Ежедневник "1 сентября" № 5(8)2024 07 февраля 2024г.  
(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")**

**ISSN 2713-1416**

Свидетельство о регистрации СМИ сайта [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru):

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: [lu\\_res@mail.ru](mailto:lu_res@mail.ru)

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

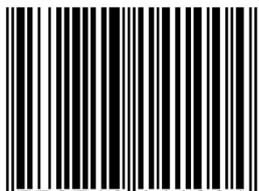
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте [1-sept.ru](http://1-sept.ru), созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта [1-sept.ru](http://1-sept.ru) без ссылки на первоисточник - сайт [1-sept.ru](http://1-sept.ru) запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



## **Формирование мотивации к учёбе учеников начальных классов в целях повышения качества образования**

**Автор: Васильева Людмила Александровна**

**МОБУ СОШ с. Михайловка, Бижбулякский район, Республика Башкортостан**

**Аннотация:** Формирование мотивации к учёбе учеников начальных классов является сложной и важной задачей, но справиться с ней возможно при правильном подходе и усилиях педагогов. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать дружескую и поддерживающую обстановку, признавать и поощрять достижения, а также помогать ученикам увидеть связь между учебным материалом и реальным опытом. Роль педагога в этом процессе неопределима, личность педагога может сильно повлиять на развитие и успех учеников.

**Ключевые слова:** формирование мотивации к учёбе. ученики начальных классов, роль педагога, повышение качества образования

### **Рецензия на статью**

**"Формирование мотивации к учёбе учеников начальных классов в целях повышения качества образования"**

**Васильевой Людмилы Александровны**

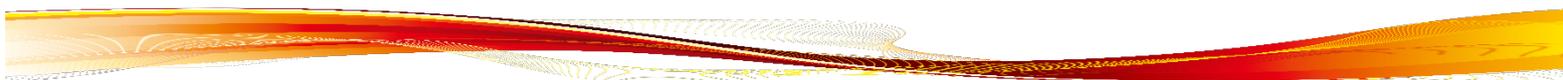
Статья представляет обзор различных подходов и методов формирования мотивации к учёбе учеников начальных классов. Автор подчеркивает важность мотивации в образовательном процессе и ее влияние на интерес, активность и продуктивность учеников.

Один из ключевых аспектов, подчеркнутых в статье, - это индивидуальный подход к каждому ученику. Автор акцентирует внимание на учете интересов, потребностей и способностей каждого ребенка. Предоставление выбора и самореализации, а также использование игровых элементов и практических примеров в учебном процессе, согласно статье, могут способствовать развитию мотивации учеников.

Также автор подчеркивает важность постановки реалистичных и достижимых целей для учеников, а также предоставление обратной связи и поощрение за достижения. Сотрудничество с родителями и создание поддерживающей атмосферы в классе также являются важными факторами в формировании мотивации учеников.

Статья представляет некоторые полезные идеи и подходы для педагогов начальных классов, которые могут помочь им в формировании мотивации учеников и повышении их интереса и активности в учебе.

Однако, статья не предоставляет подробных и конкретных методик и стратегий, которые могут быть полезны для практического применения. Также автор мог бы описать несколько ситуаций из своего опыта.





Статья хорошо структурирована, что позволяет легко ориентироваться в тексте и сосредоточить свое внимание на конкретных моментах. Автор использует ясный и легко читаемый язык, что делает статью доступной для широкой аудитории. В статье нет ошибок. Аннотация точно описывает содержание статьи. Ключевые слова подобраны правильно.

Статья будет полезной как для педагогов и администраторов школ, так и для родителей учащихся.

**Рецензент: Главный редактор журнала "1 сентября" Алексеев Александр Борисович.**

В современном обществе, где знания играют ключевую роль в успехе и развитии каждого индивида, задача формирования мотивации к учёбе учеников начальных классов становится актуальной и значимой. Качество образования определяет будущее нашей страны, и раннее развитие этой мотивации является важным фактором для достижения успехов в учёбе. В данной статье мы рассмотрим различные подходы и методы формирования мотивации к учёбе учеников начальных классов, а также роль педагога в этом процессе.

Мотивация к учёбе играет важную роль в формировании интереса учеников к новому материалу, активности и продуктивности их обучения. Мотивированные дети более склонны к самостоятельному изучению предметов, они проявляют большую инициативу и усердие в выполнении учебных заданий. Кроме того, мотивированные ученики часто испытывают удовлетворение от достижения хороших результатов, что положительно сказывается на их самооценке, уверенности и желании развиваться.

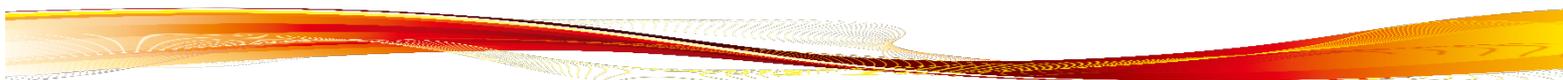
Каждый ребенок уникален и имеет свои интересы, потребности и способности. Педагог должен учитывать индивидуальные особенности каждого ученика и создавать условия для развития их мотивации. Это может включать проведение индивидуальных бесед с учеником, выяснение его интересов и целей, а также предоставление возможности выбора и самореализации в учебном процессе.

Игра – это естественный процесс развития для детей, который позволяет им учиться, развиваться и испытывать положительные эмоции. Педагоги могут использовать игровые элементы в учебном процессе, создавая интересные и увлекательные задания, конкурсы или обучающие игры. Такой подход позволяет пробудить у детей любознательность, стремление к познанию, их естественную игровую активность, что способствует повышению мотивации к учёбе.

Формирование мотивации к учёбе также связано с постановкой перед детьми реальных и понятных им целей и задач. Педагоги должны помочь ученикам понять, для чего они учатся, какие планы и возможности открываются перед ними при успешном обучении. Подобный подход помогает детям найти своё место в учебном процессе, увидеть связь между учёбой и реальной жизнью, что мотивирует их к достижению лучших результатов.

Создание поддерживающей и дружественной атмосферы в классе может положительно влиять на мотивацию учеников. Учитель может поощрять сотрудничество и взаимопомощь между учениками, проводить групповые проекты или деятельность, которая требует взаимодействия и сотрудничества. Взаимодействие с другими учениками может стимулировать интерес и мотивацию учеников к учебе.

Важно признавать и поощрять учеников за их достижения. Педагог может оценивать и выделять прогресс каждого ученика, поощрять его усилия и достижения, например, через похвалу, награды





или подарки. Это поможет ученикам видеть ценность и значимость их работы, что будет стимулировать их мотивацию для дальнейших успехов.

Часто ученики начальных классов могут испытывать трудности в понимании связи между учебным материалом и его применением в реальной жизни. Педагог может помочь ученикам увидеть значимость учебного материала, проводя интересные и практические примеры, демонстрируя, как знания могут применяться на практике. Это может включать экскурсии, гостевые лекции или привлечение профессионалов в образовательный процесс.

Педагог играет важнейшую роль в формировании мотивации учеников начальных классов. Он должен быть готовым к индивидуальной работе с каждым учеником, проявлять терпение и понимание, а также быть внимательным к их потребностям и интересам.

Важно, чтобы педагог был вдохновляющим примером для учеников. Своей энергией, любовью к учебе и позитивным отношением он может передать ученикам свою мотивацию и вдохновение. Педагог может также стимулировать мотивацию, давая ученикам возможность выбирать и самостоятельно принимать решения в учебном процессе, что способствует развитию их ответственности и самоорганизации.

Чтобы поддерживать мотивацию учеников, педагог может предлагать интересные и разнообразные задания. Это может включать игры, проекты, ролевые игры, исследования или творческие задания. Предоставление выбора и возможности самовыражения в учебных заданиях может стимулировать интерес и учебную мотивацию.

Установление реалистичных и достижимых целей помогает ученикам видеть прогресс и осознавать свои достижения. Педагог может помочь ученикам поставить цели, которые они могут достигнуть, и поддерживать их в процессе их достижения. Маленькие шаги к достижению цели помогают ученикам чувствовать себя успешными и мотивированными.

Обратная связь от педагога имеет большое значение для развития мотивации учеников. Педагог может предоставлять конструктивную обратную связь о выполнении заданий и успехах ученика. Похвала за усилия и достижения, а также указание на области, которые требуют дальнейшего развития, помогают ученикам развиваться и стимулируют их мотивацию.

Сотрудничество с родителями также играет важную роль в формировании мотивации учеников начальных классов. Родители могут помочь создать поддерживающую и стимулирующую обстановку вне школы, посредством домашнего окружения и поддержки учебных целей ребенка.

Педагог может регулярно общаться с родителями, делиться информацией о прогрессе ученика, а также привлекать их к учебному процессу. Родители могут поддерживать интерес ребенка к учебе, постоянно задавая вопросы о его учебной деятельности и оказывая помощь при необходимости.

Кроме того, педагог может сотрудничать с родителями в постановке целей и разработке домашних заданий, чтобы обеспечить их соответствие с уровнем и возможностями ученика. Общение и сотрудничество с родителями помогают создать благоприятную среду, в которой мотивация ученика может развиваться и укрепляться.

Педагог также должен быть готовым к адаптации своего подхода к каждому ученику в зависимости от его потребностей и особенностей. Он должен предоставлять разнообразные методы обучения для активизации интереса и мотивации учеников, включая использование технологий, игровых элементов, совместной деятельности и т.д.





В заключение можно сказать, что формирование мотивации к учёбе является одной из важнейших задач педагога начальных классов. Индивидуальный подход, активное использование игровых элементов и постановка реальных задач и целей – это лишь некоторые из возможных подходов для достижения данной цели. Педагоги, осознавая важность этой задачи, могут значительно повысить качество образования и влиять на будущее своих учеников, помогая им развивать мотивацию к учёбе и достигать успехов в учебной деятельности.





# Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель Журнала)

## 1. Издание периодических журналов:

[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

[www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

[www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru) - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Размещение статей научной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

## 2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

[www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

[www.o-ped.ru](http://www.o-ped.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

## 3. Книжный магазин издательства на сайте: [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)

## Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

[конкурс.лучшеерешение.рф](http://конкурс.лучшеерешение.рф) – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

[квест.лучшеерешение.рф](http://квест.лучшеерешение.рф) – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.

