



**ЖУРНАЛ
"1 СЕНТЯБРЯ"**

ISSN 2713-1416

www.1-sept.ru

Издаётся с 2019г.



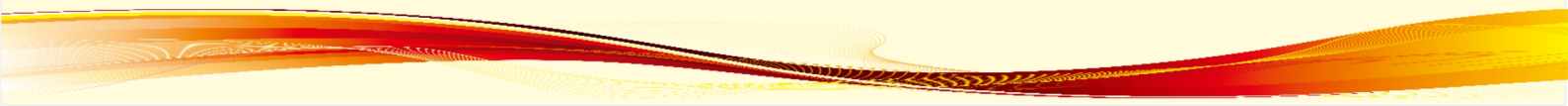
Ежедневник "1 сентября"

№ 2(5)2024

11 января 2024г.

В номере:

***Автор: Байздренко Марина Анатольевна
Статья: "Формирование функциональной
грамотности на начальном этапе изучения
английского языка"***



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



Ежедневник "1 сентября" № 2(5)2024 11 января 2024г.

(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")

ISSN 2713-1416

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.1-sept.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте www.1-sept.ru

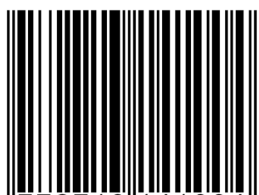
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте 1-sept.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта 1-sept.ru без ссылки на первоисточник - сайт 1-sept.ru запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



Формирование функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка

Автор: Байздренко Марина Анатольевна

ГБОУ Школа № 1413, г. Москва

Аннотация: Формирование функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка является важным шагом в развитии коммуникативных умений учащихся. Использование коммуникативного подхода и разнообразных методов обучения поможет учащимся стать более уверенными в использовании английского языка в различных ситуациях, что будет способствовать их успешному развитию в будущем.

Ключевые слова: функциональная грамотность, изучение английского языка.

Рецензия на статью

"Формирование функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка"

Байздренко Марины Анатольевны

В статье описана важная проблема при обучении английскому языку - повышение функциональной грамотности учащихся и коммуникативных умений учащихся. При этом надо отметить, что проблема функциональной грамотности важна не только при изучении иностранного языка, но и при изучении родного языка.

В статье автор даёт определение функциональной грамотности, а также описывает важность такой грамотности. Приведены 10 практических советов по повышению функциональной грамотности.

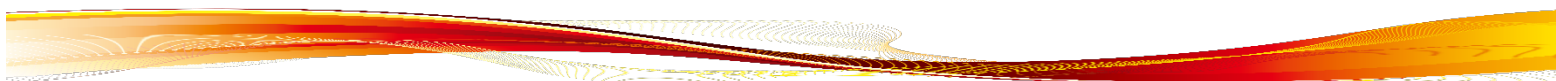
Автор правильно делает акцент на том, что повышение функциональной грамотности является залогом успешного коммуникативного обучения.

Статья хорошо структурирована, что позволяет легко ориентироваться в тексте и сосредоточить свое внимание на конкретных моментах. Автор использует ясный и легко читаемый язык, что делает статью доступной для широкой аудитории. В статье нет ошибок. Аннотация точно описывает содержание статьи. Ключевые слова подобраны правильно.

Однако, статья могла бы быть более подробной и конкретной в описании некоторых конкретных моментов. Например, автор мог бы представить примеры из своей практики.

В целом, статья "Формирование функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка" будет полезной как для преподавателей иностранного языка, так и для родителей обучающихся.

Рецензент: Главный редактор журнала "1 сентября" Алексеев Александр Борисович.





В современном мире знание иностранных языков является одним из ключевых навыков, необходимых для успешной карьеры и общения с представителями разных культур. Английский язык занимает особое место среди других изучаемых языков, так как он является наиболее распространенным и международным языком общения. Формирование функциональной грамотности при изучении английского языка на начальном этапе является важным аспектом в процессе обучения, который способствует развитию коммуникативных навыков и расширению знаний о культуре других стран.

Изучение английского языка на начальном этапе играет важную роль в развитии у детей навыков коммуникации и общения. Одним из основных аспектов является формирование функциональной грамотности - способности использовать язык для выполнения различных коммуникативных задач и ситуаций. В данной статье мы рассмотрим важность формирования функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка и предложим эффективные методики и стратегии для достижения этой цели.

Понятие функциональной грамотности.

Функциональная грамотность относится к способности применять языковые знания и навыки в практических коммуникативных ситуациях. Это означает, что учащиеся должны не только уметь грамматически правильно строить предложения и знать слова, но и уметь использовать их в конкретных контекстах, таких как вопросы, просьбы, предложения и описания. Функциональная грамотность помогает детям стать свободными и уверенными в использовании английского языка в реальных ситуациях общения.

Важность формирования функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка имеет несколько важных преимуществ.

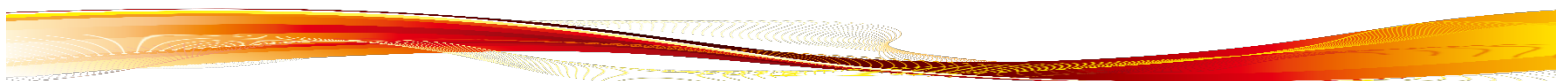
Во-первых, это помогает развить коммуникативные навыки, которые являются ключевыми для успешного общения на английском языке. Ученикам будет легче выражать свои мысли и понимать других людей на английском языке.

Во-вторых, формирование функциональной грамотности способствует развитию самоуверенности и мотивации учащихся. Когда они осознают, что могут успешно использовать английский язык в повседневных ситуациях, они становятся более заинтересованными и мотивированными к изучению языка.

Функциональная грамотность подразумевает способность человека применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач, в том числе и в области иностранных языков. На начальном этапе обучения английскому языку формирование функциональной грамотности особенно актуально, так как именно в этот период закладываются основы знаний и умений, которые впоследствии будут развиваться и совершенствоваться.

Одним из основных методов формирования функциональной грамотности является использование коммуникативного подхода, направленного на развитие умений общаться на английском языке в различных ситуациях. На уроках английского языка важно создавать условия для общения, где учащиеся могут свободно выражать свои мысли, задавать вопросы и получать ответы на них. Для этого можно использовать различные виды деятельности, такие как диалоги, ролевые игры, дискуссии и презентации.

Также важно уделять внимание развитию навыков чтения и письма на английском языке. Учащиеся должны научиться читать тексты разных жанров и стилей, понимать их содержание и извлекать из них





необходимую информацию. Письменные задания помогут учащимся развить навыки составления текстов разных типов, а также улучшить грамматику и орфографию.

Формирование функциональной грамотности также включает в себя развитие навыков аудирования и говорения. Ученики должны научиться понимать английскую речь на слух, распознавать разные акценты и интонации. Кроме того, они должны уметь вести диалог на английском языке, задавать вопросы, выражать свое мнение и реагировать на реплики собеседника.

Для успешного формирования функциональной грамотности необходимо использовать разнообразные методы и приемы обучения, которые будут интересны и доступны для учащихся на начальном этапе.

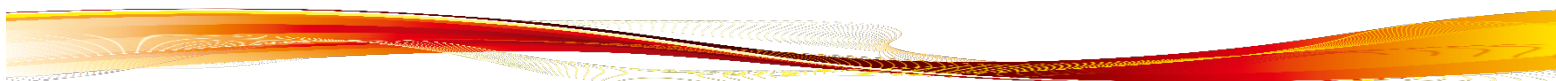
Существует несколько эффективных методик и стратегий, которые можно использовать для формирования функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка.

1. Научите детей ключевым функциям языка: общие приветствия, представление, задание вопросов, выражение своих пожеланий и т.д. Это поможет им освоить базовые коммуникативные навыки.
2. Используйте игровую форму обучения, так как она способствует активному участию всех учащихся и создает приятную атмосферу для изучения языка. Ролевые игры, диалоги и сценарии помогут детям применять новые языковые навыки.
3. Включите практические задания и упражнения, которые симулируют реальные коммуникативные ситуации. Например, попросите детей сыграть в магазин и практиковаться в приобретении товаров или просить помощи в ориентации по городу на английском языке. Это поможет им применять изученные языковые навыки на практике.
4. Используйте аутентичные материалы, такие как книги, аудио и видеоматериалы, которые представляют реальные коммуникативные ситуации. Это поможет детям понять, как использовать язык в естественном контексте и развить навыки понимания на слух.
5. Практикуйте межкультурную коммуникацию, чтобы дети могли лучше понять культуру и обычаи говорящих на английском языке стран. Рассказывайте им интересные факты о различных странах, проводите мероприятия, где они могут познакомиться с представителями этих культур. Это поможет им увидеть ценность изучения английского языка и его роли в международном общении.
6. Используйте технологии для обогащения учебного процесса. Существует множество приложений, онлайн-ресурсов и интерактивных игр, которые помогут детям практиковать функциональную грамотность. Они могут использовать эти инструменты как дополнение к урокам или для самостоятельного изучения языка.
7. Предоставьте возможность для регулярной практики и повторения. Создайте систему повторения и тренировок, чтобы учащиеся могли закреплять и укреплять свои знания и навыки. Например, проводите короткие коммуникативные задания на каждом уроке или выделите определенное время на повторение уже изученных функций и выражений.
8. Индивидуализируйте учебный процесс, учитывая потребности и интересы каждого ученика. Некоторые дети могут быть более заинтересованы в чтении и письме, в то время как другие предпочитают устную речь и простые диалоги. Предоставьте различные задания и активности, чтобы учащиеся могли развивать свои индивидуальные навыки.
9. Вознаграждайте и поощряйте достижения детей. Поддерживайте положительную атмосферу и создавайте условия для самооценки и оценки успехов учащихся. Это поможет им сохранить мотивацию и интерес к изучению английского языка.
10. Сотрудничайте с родителями и создавайте положительное обучающее окружение как в классе, так и дома. Предоставьте родителям информацию о том, как они могут поддерживать и участвовать в формировании функциональной грамотности своих детей. Регулярный обмен информацией и совместная работа с родителями помогут укрепить понимание и поддержку в процессе обучения.



Заключение.

Формирование функциональной грамотности на начальном этапе изучения английского языка является ключевым аспектом успешного коммуникативного обучения. Важно включать практические задания, игры, использовать аутентичные материалы и создавать мотивацию для детей изучать язык. При использовании эффективных методик и стратегий формирования функциональной грамотности, дети будут развивать навыки коммуникации и становиться уверенными пользователями английского языка. Изучение языка станет интересным и захватывающим опытом, открывающим новые возможности в межкультурном общении и личностном развитии.





Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель Журнала)

1. Издание периодических журналов:

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Размещение статей научной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшеерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшеерешение.рф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшеерешение.рф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.

