



**ЖУРНАЛ
"1 СЕНТЯБРЯ"**

ISSN 2713-1416

www.1-sept.ru

Издаётся с 2019г.



Ежедневник "1 сентября"

№ 17(20)2024

18 августа 2024г.

В номере:

Автор: Панькова Светлана Викторовна

***Статья: "Изучение страноведческого
материала на уроках английского языка"***



12+



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



**Ежедневник "1 сентября" № 17(20)2024 18 августа 2024г.
(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")**

ISSN 2713-1416

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.1-sept.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте www.1-sept.ru

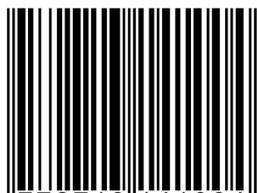
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте 1-sept.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта 1-sept.ru без ссылки на первоисточник - сайт 1-sept.ru запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



Изучение страноведческого материала на уроках английского языка

Автор: Панькова Светлана Викторовна

МБОУ "Гимназия № 10", г. Луховицы

Аннотация: В этой статье автор пишет о необходимости изучения страноведческого материала на уроках английского языка.

Введение в процесс обучения английского языка страноведческого материала является важной составляющей коммуникативного принципа обучения и положительно влияет на диалог культур. Без страноведческих знаний понимание английского языка будет невозможно или будет ошибочным, что может привести к лишённому смысла коммуникации.

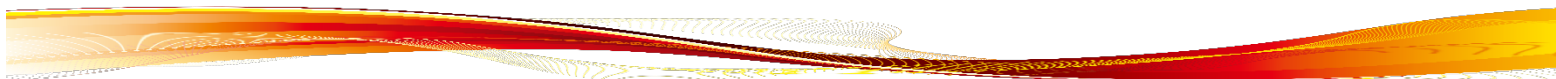
Для лучшего понимания иностранной речи обязательно нужно знакомиться с историей, традициями и культурой страны, язык которой изучается на уроках. Поэтому необходимо параллельно изучать язык и историю, так как это две составляющие одного целого.

Также важно развивать познавательный интерес и любознательность у учащихся, мотивировать их изучать английский язык, включаясь в осознанное понимание глубокого смысла слов и выражений, присущих только этому языку.

Помимо включения страноведческого материала в урок, перед учителем встаёт ещё одна задача - отбор текстов и заданий, которые не только обогатят знания учащихся, но и будут нести в себе воспитательный аспект.

Хотелось бы отметить актуальность изучения именно истории Великобритании. Накопленные знания в данной области помогают учащимся легко справляться с олимпиадными заданиями и расширяют исторический кругозор, что способствует лучшему усвоению иностранного языка. Ведь английский язык, как и любой другой язык всегда находится в развитии, всегда меняется в зависимости от исторических событий, которые происходят в данной стране. Всем прекрасно известно, что Англия была несколько раз завоёвана другими странами и народами: романское завоевание, англо-саксонское и нормандское завоевания наложили свой отпечаток на изменения английского языка. В наше время огромное влияние на развитие английского языка оказывает Америка: меняются написания и произношения слов, подчиняясь правилам американского английского.

Я бы хотела поделиться своим опытом применения исторической информации на уроках английского языка. Дело в том, что районное методическое объединение учителей иностранных языков в нашем городе Луховицы каждый год проводит муниципальные конкурсы. Этот год не был исключением. В феврале была запланирована интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по теме «Короли и королевы Англии». Поэтому нужно было готовить команду и в интересной и доступной форме преподнести сложный аутентичный материал, который был изложен в предлагаемой нам книге «British Royals. Trace the turbulent history of Britain's monarchy from 1066 to the present day». Конечно, этот объёмный материал был разделён на части, и каждая школа нашего Луховицкого района готовила свой исторический блок. Гимназии 10, учителем в которой я являюсь, достался период от





Генриха VII до Елизаветы I. И вот работа закипела! Для уроков я стала подбирать фильмы, викторины, кроссворды, стихи и песни, ведь просто давать сложные тексты для чтения с огромным количеством сложных слов, которые сейчас редко уже употребляются и считаются историзмами и архаизмами, было бы не продуктивно.

Вначале я прорабатывала сама информацию про каждого короля или королеву, потом давала текст учащимся 10 класса, после прочтения текста ребята выполняли викторину по пройденной теме в напечатанном варианте или в онлайн варианте на сайте «Let's Quiz». Иногда мы смотрели небольшое видео или фильмы «BBC: Kings and Queens» и решали кроссворды, взятые с сайта «WordMint», тем самым учащиеся закрепляли и оттачивали свои знания.

Когда мы дошли до Генриха VIII и узнали о его шести жёнах, мы слушали известную народную песню «Green sleeves». Ребята узнали, что текст баллады приписывают английскому королю Генриху VIII, который якобы адресовал эти стихи своей возлюбленной, Анне Болейн, которая стала его второй женой. Изучая эту песню, ребята наткнулись на необычные для современного английского слова “thou”, “thy”, “couldst”, “wouldst”. Мы вместе провели маленькое исследование и узнали, что это архаизмы. Архаизмы — это устаревшие слова, которые были вытеснены из активного употребления в речи современными словами с тем же значением. Оказалось, что «thou» это устаревшая форма местоимения «you», “thy” - «your», “couldst” это устаревшая форма глагола “could”, “wouldst” - “would”.

Изучая историю войны Алой и Белой розы, мы познакомились с геральдическими символами двух ветвей династии Плантагенетов: Ланкастеров и Йорков. (Алая роза Ланкастеров и Белая роза Йорков). Учащиеся узнали, что Генрих VII женился на Елизавете Йоркской и объединил враждующие династии. Таким образом появилась новая династия Тюдоров, эмблема которой объединила алую и белую розы.

Период правления Елизаветы I тоже не оставил учащихся равнодушными, так как эта королева была в переписке с самим Иваном Грозным, который даже к ней сватался. Однако Елизавета так и не вышла замуж. Одна из причин заключается в том, что её мать Анну Болейн казнили, обвинив в государственной измене и она боялась той же участи.

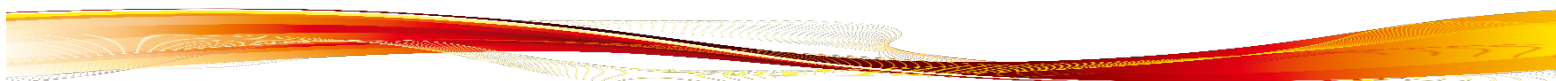
Разбираясь в историческом материале почти на каждом уроке, ребята всё больше проникались интересом к истории Англии. В январе была сформирована команда из 5 девочек, которые показали лучшие результаты при подготовке к интеллектуальной игре. Кроме этого, мы должны были подготовить речёвку и визитку нашей команды. Мы взяли песню «Queen for a day», которая очень подошла под тему нашего мероприятия. Мы разыграли небольшую сценку, где одна из девочек увлечённо читает про королеву Англии и вдруг засыпает. Во сне к ней подходят красиво одетые девушки - фрейлины и надевают ей на голову корону, как будто бы она королева. Они все вместе танцуют до тех пор, как начинает звонить будильник, девочка с книгой посыпается, её подруги зовут пойти на игру. Затем вся команда выстраивается, и командир команды начинает небольшой диалог с членами команды. Всё заканчивается речёвкой:

Капитан и команда выходят на сцену.

Капитан: Dear ladies and gentlemen! I would like to present our team: "Smart teens G10"

Команда: Not smart teens but smart Queens!

Капитан: Why Queens?





Команда (одна девочка из команды): the theme of the game is "British Royals". Can we be Queens just for a day, please?

Капитан: Ok. Let it be as you like(wish). Then let's start once again.

Dear ladies and gentlemen! Today I would like to present our team:

Вся команда: "Smart Queens G10".

Капитан: Our motto:

Вся команда:

We've got the power,

We've got the power!

That's our time!

That's our hour!

We are smart Queens!

We're on the top!

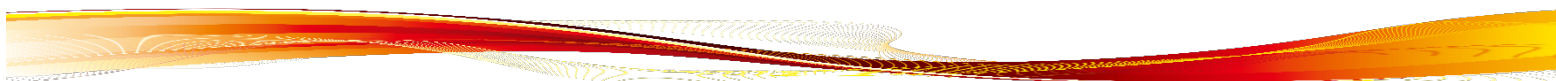
No one can beat us!

We never stop!

В феврале наша команда заняла в «Брейн ринге» 1 место! Также одна из моих учениц стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Как известно, в олимпиадах всегда есть задания на страноведение. В этом году по счастливой случайности в одном из заданий в разделе “Use of English” надо было соединить имена королей и королев Англии/Великобритании с описанием их правления. Так как мы заранее тщательно проработали много страноведческого материала по этой теме, она успешно справилась с этим заданием.

Подводя итоги, можно сказать, что наши старания были не напрасны, в тоже время ребята многое узнали об истории Англии.

В заключение хочется сказать, что изучение страноведческого материала неотрывно связано с изучением и пониманием английского языка, поэтому надо обязательно вовлекать учащихся в процесс изучения информации об истории Великобритании, так как это мотивирует их к исследованию иностранного языка и развивает их кругозор.





Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.рф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.рф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.