



**ЖУРНАЛ  
"1 СЕНТЯБРЯ"**

**ISSN 2713-1416**

**[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)**

Издаётся с 2019г.



# **Ежедневник "1 сентября"**

**№ 16(19)2024**

**23 июля 2024г.**

***В номере:***

***Автор: Ашаева Надежда Валерьевна***

***Статья: "Разработка урока истории в 5 классе  
"Олимпийские игры" в режиме технологии  
развития критического мышления"***



**12+**



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



**Ежедневник "1 сентября" № 16(19)2024 23 июля 2024г.**

**(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")**

**ISSN 2713-1416**

Свидетельство о регистрации СМИ сайта [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru):

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: [lu\\_res@mail.ru](mailto:lu_res@mail.ru)

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

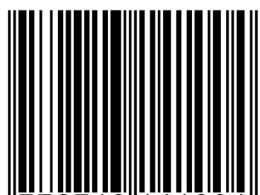
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте [1-sept.ru](http://1-sept.ru), созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта [1-sept.ru](http://1-sept.ru) без ссылки на первоисточник - сайт [1-sept.ru](http://1-sept.ru) запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



## Разработка урока истории в 5 классе "Олимпийские игры" в режиме технологии развития критического мышления

Автор: Ашаева Надежда Валерьевна

КОГОбУ СШ с УИОП пгт Кикнур, Кировская область

Цель урока: познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, с олимпийскими традициями.

Задачи урока:

- 1) образовательная – организовать изучение обучающимися истории Олимпийских игр;
- 2) развивающая – развивать у обучающихся навыки аналитической деятельности, умение выделять главные и второстепенные связи, умение работать с учебником, с историческими источниками, оперировать историческими датами, делать выводы;
- 3) воспитательная – создать условия для увлеченного учения, побудить желание заняться каким-либо видом спорта.

Тип урока: урок формирования новых знаний и умений.

Форма организации деятельности: коллективная и групповая.

Педагогическая технология: технология развития критического мышления.

### Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Оргмомент.	Приветствует учащихся, создает рабочую атмосферу, проверяет готовность рабочего места учеников.	Приветствуют учителя, проверяют готовность места, настраиваются на работу.
Актуализация, целеполагание, мотивация (Вызов).	Вступительное слово учителя о Греции, греческих богах, в честь которых устраивались Олимпийские игры - тема урока.  Что знаете об Олимпийских играх?  На основе ответов учащихся на доске начинает заполнять таблицу ЗХУ графу «знаю».  Помогает формулировать вопросы для 2 графы таблицы ЗХУ «хочу знать».	Вспоминают все, что знают об Олимпийских играх из СМИ.  Заполняют в таблице ЗХУ графу «знаю» (у себя в тетрадях) (Приложение № 2).  Формулируют вопросы к графе «хочу знать» и записывают.
Изучение нового материала и его закрепление	Делит класс на 6 групп, каждой группе дается кейс (пакет с материалами) для	Изучают материалы учебника и кейса (пакета), карту, обсуждают, выбирают выступающего, слушают в



(осмысление) Рефлексия.	изучения и соответствующий пункт в учебнике (Приложение №1).  Корректирует, дополняет выступления, помогает кратко записать. Дает дополнительный материал о современных Олимпийских играх, о первой российской команде и первом победителе.  Заканчивает заполнение таблицы ЗХУ графы «узнал».	группе его выступление, дополняют, формулируют краткую запись.  Выступления представителей групп перед классом, предложения по записи в графу «узнал».  Записи в таблицу ЗХУ в графу «узнал» в соответствии с поставленными вопросами и дополнениями учителя.
Подведение итогов урока.	Предлагает просмотреть записи в тетради и сделать вывод: что нового узнали об Олимпийских играх?  Дает задание «Найди ошибку» (Приложение № 3).	Отвечают, что нового узнали.  Ищут ошибки и отвечают.
Домашнее задание.	Прочитать § учебника, ответить на вопросы.	Записывают информацию о домашнем задании, заслушивают комментарии учителя.

#### Приложение № 1. Задания для групп.

1 группа: Когда, где, в честь кого проводились Олимпийские игры?

1) прочитать в учебнике вступление к §33;

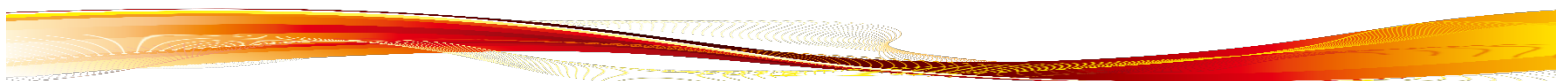
2) изучить дополнительные материалы;

3) обсудить материалы в группе, выбрать выступающего, подготовить выступление перед классом.

Дополнительные материалы: Как рождался всемирный праздник. Легенды и мифы.

В истории возникновения Олимпийских игр древности немало неясностей, а порой и просто легенд и мифов. Да и сроки их проведения еще вызывают споры ученых. Но бесспорно, что родиной Олимпийских игр является Древняя Греция, а именно почитаемое греками святилище Олимпия, расположенное в западной части Пелопоннесского полуострова. Здесь, у подножья горы Кронос, в долине реки Алфей, до сих пор зажигается олимпийский огонь современных Игр. Отсюда начинается факельная эстафета...

А вот о возникновении Игр нам известно лишь из легенд и мифов, персонажи которых - почитавшиеся древними греками «боги» и герои.





Итак, легенда первая... Могучий Зевс-громовержец одолел в смертельном бою своего беспощадного отца Кроноса-пожирателя собственных детей, освободил их и в честь этого знаменательного события повелел проводить Игры, которые (по месту, где они устраивались) получили название Олимпийских.

Легенда вторая... Придумал и организовал первые Игры знаменитейший Геракл, сын Зевса, - тот самый, который совершил свои двенадцать легендарных подвигов. В честь одного из них и стали проводить Олимпийские игры. Причем легенда донесла до нас одну очень интересную подробность. Геракл собственными стопами отмерил дистанцию для бега шестьсот стоп. Так появилась одна из наиболее распространенных мер длины в Древней Греции, она называлась «стадий». Отсюда возникло слово «стадион». Если перевести эту меру в современные единицы, то получится, что дистанция составляла 192 метра 27 сантиметров. Легенда утверждает, что долгое время атлеты выявляли победителя только в этом виде соревнований... А потом Геракл ввел и другие спортивные дисциплины. Например, панкратион – довольно-таки суровый вид спорта, соединявший в себе борьбу и кулачный бой.

Легенда третья... Игры учредили в честь победы Пелопса внука великого громовержца Зевса, над царем города Писы Эномаем в состязаниях конных колесниц. В благодарность богам Пелопс воздвиг в Олимпии святилище, где приносил жертвы. А еще - и это главное - он учредил Игры. Легенда утверждает, что именно благодаря Пелопсу Игры стали традиционными. Они проводились через каждые четыре года. На время Игр на всей территории Древней Эллады наступал всеобщий мир. Нарушителя священного перемирия, которое именовалось «экехирия», ждало суровое наказание!

2 группа: Подготовка к играм, кто мог участвовать.

- 1) прочитать текст в учебнике в § 33 пункт «Подготовка к играм»;
- 2) изучить дополнительные материалы;
- 3) обсудить материалы в группе, выбрать выступающего, подготовить выступление перед классом.

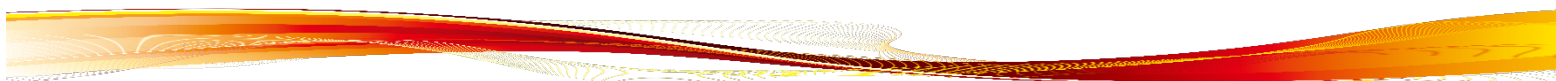
Дополнительные материалы:

Олимпийские игры были в Элладе национальными праздниками и объявлялись днями всеобщего мира. С приближением игр специальные послы направлялись во все греческие города, провозглашая «священное перемирие». Всякие войны прекращались, никто не имел права не только применять оружие, но даже вносить его на территорию Элиды.

Кого только не видела Олимпия в дни традиционных празднеств! Афиняне добирались сюда за пять – шесть дней пешком. По реке Алфей лодки с гостями поднимались от устья до Олимпии. Города посылали священные посольства. Вся долина расцветивалась разноцветными палатками болельщиков и торговцев. Перед посетителями выступали актеры, акробаты, певцы. Каждый, кто хотел прославиться, должен был побывать в Олимпии. Ученые показывали изобретения, художники – картины. На ступенях храмов поэты читали свои произведения. «Отец истории» Геродот однажды прочел собравшимся отрывки из принесшего ему славу труда.

3 группа: Организация соревнований, судейство.

- 1) прочитать текст в учебнике в § 33, в пункте «Пять незабываемых дней» абзацы 1,2,3,4;





2) изучить дополнительные материалы;

3) обсудить материалы в группе, выбрать выступающего, подготовить выступление перед классом.

Дополнительные материалы:

Вначале вся программа соревнований Олимпийских игр укладывалась в один день. Но постепенно, по мере того как они становились все более важным делом в жизни Древней Греции, соревнования стали продолжительнее – до пяти дней.

В храмах перед открытием Игр все участники давали олимпийскую клятву. «Я честно и упорно готовился и буду честно соревноваться со своими соперниками!» - примерно так она звучала.

Элладониками назывались лица, следившие за выполнением правил состязаний. Это были судьи и распорядители игр. Они наблюдали за подготовкой мест соревнований за отбором их участников, за ходом состязаний, присуждали награды победителям. Элладоники имели право лишить атлета победы, достигнутой нечестным путем, могли наложить на него штраф и даже подвергнуть телесному наказанию.

4 группа: Виды состязаний, пятиборье.

1) прочитать текст в учебнике в § 33 в пункте «Пять незабываемых дней», начиная со стр. 152 последнего абзаца по 2 абзац на стр. 154;

2) изучить дополнительные материалы;

3) обсудить материалы в группе, выбрать выступающего, подготовить выступление перед классом.

Дополнительные материалы:

В программу античных олимпийских игр входили:

- бег на один стадий (стадиодром) – с 1 -й Олимпиады

- бег на два стадия (диаул) – с 14-й Олимпиады

- долгий бег (долиходром) – с 15-й Олимпиады

- борьба и пятиборье (пентатлон) – с 18-й Олимпиады

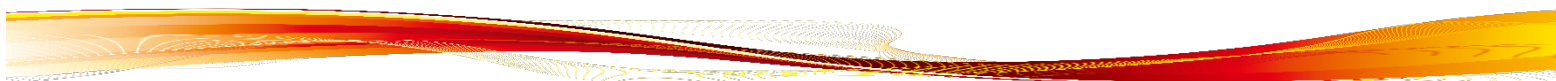
- кулачный бой – с 23-й Олимпиады

- гонки на колесницах – с 25-1 Олимпиады

- панкратион (состязания, содержавшие элементы борьбы и кулачного боя) и скачки – с 33-й Олимпиады

- бег в полном вооружении – с 65-й Олимпиады

Начиная с 37-й Олимпиады проводились также различные состязания мальчиков (до 18 лет).





Схватки борцов и кулачных бойцов временем не ограничивались. Поединок продолжался до полного изнеможения одного из спортсменов.

В пятиборье входили бег на один стадий, прыжки, метание копья, метание диска и борьба. В первых четырех видах могли состязаться все атлеты, а к борьбе допускались лишь занявшие три первых места в каждом из ранее проведенных состязаний. Для победы в пентатлоне требовалось выиграть три соревнования из пяти. Если это не удавалось ни одному из атлетов, победа присуждалась тому, кто успешнее выступил во всех пяти видах пентатлона.

5 группа: Награждение, награды.

- 1) прочитать текст в § 33 на стр. 154 два последних абзаца в пункте «Пять незабываемых дней»;
- 2) изучить дополнительные материалы;
- 3) обсудить материалы в группе, выбрать выступающего, подготовить выступление перед классом.

Дополнительные материалы:

После победы олимпионик с друзьями обходил рошу, распевая песни. До зари в Олимпии шумели пиры в честь победителей

Олимпионику – победителю игр – соотечественники воздавали почести каких удостаивались боги. В их честь создавались памятники при жизни, слагались хвалебные оды, устраивались пиры. Олимпийский герой въезжал в родной город на колеснице, одетый в пурпур, увенчанный венком, въезжал не через ворота, а через пролом в стене, который в тот же день заделывали, чтобы олимпийская победа вошла в город и никогда не покидала его.

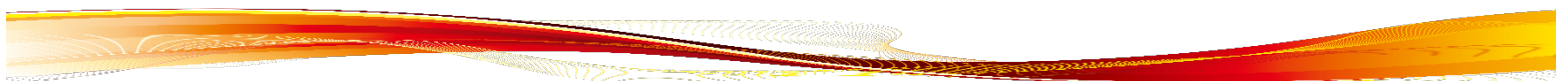
6 группа: Великие атлеты.

- 1) Прочитать текст в § 33 пункт «Легендарные рассказы о знаменитых атлетах»;
- 2) изучить дополнительные материалы;
- 3) обсудить материалы в группе, выбрать выступающего, подготовить выступление перед классом.

Дополнительные материалы:

Соревнования проходили необыкновенно упорно, а главное – честно. Победители, олимпионики, награждались оливковой ветвью или лавровым венком. Их ждала бессмертная слава не только в своем родном городе, но и во всем греческом мире.

Кроме Корибоса (первый победитель Олимпийских игр) до нас дошли имена ещё нескольких великих чемпионов, например ставший почти легендарным Милон из города Кротона (была такая греческая колония на юге Италии). Он был учеником великого Пифагора, что уже само по себе о многом говорит. Милон завоевал семь лавровых венков, причем все – в соревнованиях по борьбе. И очень трудно себе представить, как этот человек сумел поддерживать спортивную форму в течение двадцати восьми лет!





Самым знаменитым кулачным бойцом Древней Греции был Диагор с Родоса, победивший на 79-х Олимпийских играх в 464 г. до н. э. Он основал целую олимпийскую династию: три сына и два внука Диагора были античными чемпионами. Диагор, его сыновья и внуки выступали на Олимпийских играх более 80 лет! Они приняли участие в 20 Играх! И завоевали для своего солнечного острова девять лавровых венков. На 83-х Играх сыновья Диагора Дамагет и Акузилай одержали победы в панкратионе и борьбе. После традиционного торжества герои игр подбежали к отцу и возложили венки победителей на его седую голову. Затем они подняли Диагора на плечи и понесли вокруг стадиона под приветственные возгласы тысяч соотечественников. «Чего же ещё ждёшь ты от жизни, Диагор?», - воскликнул один из зрителей, но мгновением раньше сияющий от счастья старик схватился за сердце. Оно не выдержало бурной радости. Такой смерти можно было позавидовать...

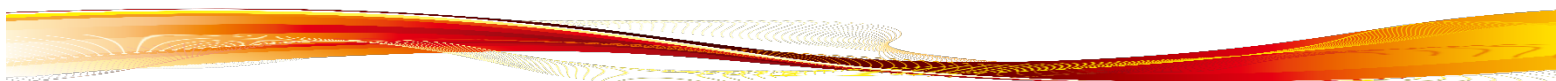
#### Приложение №2. Олимпийские Игры.

Знаю	Хочу знать	Узнал

#### Приложение № 3. Найдите ошибки.

Рассказывали то ли в шутку, то ли всерьез, что герой Троянской войны царевич Гектор еще в то время, когда между греками и троянцами были мирные отношения, принял участие в Олимпийских играх. Гектор выставил четверку резвых коней, сам управлял колесницей и в гонках на ипподроме обогнал всех соперников. Жена Гектора (как вы помните, ее звали Андромаха) была вне себя от радости, в числе других зрителей она восторженно кричала мужу: «Слава победителю!».

Сколько исторических ошибок вы найдете в этом рассказе?







## Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

### 1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

[www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru) - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

### 2. Публикации в периодических журналах:

[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

[www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

### 2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день. Оформление статей отдельными файлами.

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN, в т.ч. есть экспресс-сборник с размещением публикаций за 1 день.

[www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

[www.o-ped.ru](http://www.o-ped.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

### 3. Книжный магазин издательства на сайте: [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)

## Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

[конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

[квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф) – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.