



**ЖУРНАЛ
"1 СЕНТЯБРЯ"**

ISSN 2713-1416

www.1-sept.ru

Издаётся с 2019г.



Ежедневник "1 сентября"

**№ 11(14)2024
25 апреля 2024г.**

В номере:

Авторы: Суркова Е.М. и Неверова А.В.

Статья: "По ступенькам финансовой грамотности"



12+



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



Ежедневник "1 сентября" № 11(14)2024 25 апреля 2024г.

(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")

ISSN 2713-1416

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.1-sept.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2024г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте www.1-sept.ru

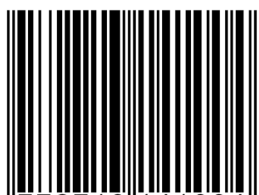
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте 1-sept.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта 1-sept.ru без ссылки на первоисточник - сайт 1-sept.ru запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



По ступенькам финансовой грамотности

Авторы: Суркова Екатерина Михайловна

и Неверова Анжела Вячеславовна

ГБДОУ «Центр развития ребенка – Д/с № 54»

Колпинского района Санкт-Петербурга

Аннотация: В этой статье авторы пишут о планировании работы по оснащению РПП среды, способствующей обогащению знаний о финансовой грамотности в разных видах деятельности детей и взаимодействию с родителями на всех стадиях процесса.

Ключевые слова: финансовая грамотность, лэпбук, дошкольники.

Тематическая рубрика: Дошкольное образование.

Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую дети погружается с ранних лет, включаясь в жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, и понимают, что родители зарабатывают деньги, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Наша задача - преподнести дошкольникам элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме. С этой целью, для детей старшего дошкольного возраста мы стараемся создать в группе среду, которая поспособствует обогащению разных видов детской деятельности экономическим содержанием.

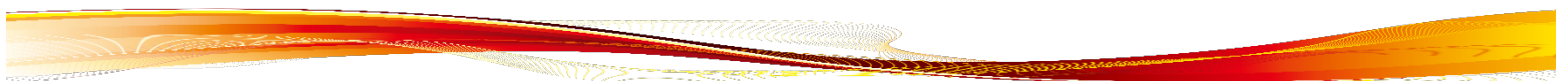
Прежде всего, для дошкольников в группе начали оснащать уголок по финансовой грамотности с подобранным наглядным материалом, обучающими карточками, настольными играми, например, («Конфетки и монетки», «Математическое лото, «Супермаркет», «Банкомат»).

Изготавливаем и приобретаем различные атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Разные купюры денег и монеты. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов для финансовой грамотности дошкольников. Банковские карты, сберегательные книжки, буклеты, рекламные брошюры, счета, копилки, калькуляторы, кассовый аппарат. Для удобного хранения этих атрибутов и игр приобретен специальный переносной контейнер.

Оформим для детей лэпбуки:

«Занимательная экономика» с разделами:

1. Экономические загадки,
2. Карточки «Что такое деньги»,
3. Альбом «Азбука денег»,
4. Словарик с экономическими понятиями,
5. Пословицы и поговорки,





6. Карточки «Где хранить деньги»,

7. Раскраски.

«Юные экономисты» с такими разделами, как:

1. Карточки «Семейный бюджет».
2. Лото «Магазин».
3. Пазлы «Профессии».
4. Задание «Считаем монеты».

5. Игра «Что можно и нельзя купить за деньги».

6. Наглядный модуль «Учимся экономить» для расширения представлений детей о понятии «Экономика».

Оформим папку «История бумажных денег России». Постепенно с детьми будем усваивать, что есть деньги бумажные – купюры и металлические – монеты, деньги имеют достоинство, и не всегда одна купюра или монета меньше, чем две или три. Узнаем, какого достоинства деньги имеют хождение на территории нашей страны.

Для ознакомления дошкольников с валютой оформим папку «Деньги разных стран», т.к. деньги являются важнейшим, а иногда и единственным источником информации о государстве, его истории, экономике, искусстве. На занятиях с детьми поговорим о тех странах, где они побывали с родителями на отдыхе, посмотрим презентацию «Деньги разных стран».

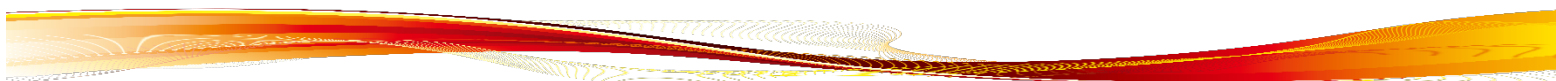
Однако, дети должны не только узнавать и называть денежные знаки, но и правильно распоряжаться ими. С этой целью познакомим дошкольников с такими понятиями, как «заработная плата», «пенсия», «бюджет семьи», объяснили, из чего он складывается, на оплату каких товаров и услуг идут деньги семьи, ведь не секрет, что многие дети воспринимают деньги в кошельке у родителей как деньги на покупку игрушек и сладостей.

Во время совместной экономической деятельности с детьми планируем задействовать определённого помощника, сказочного персонажа – гнома Эконома, живущего в ЭкономГраде. Путешествуя по его городу, ребята будут выполнять предложенные задания и в итоге - поощрятся медальками из волшебного кошелечка Гнома.

В ходе сюжетно-ролевой игры «Магазин» с детьми закрепим умения распределять роли, обогатим содержание коллективной игры, воспитаем культуру общения, усовершенствуем навыки счета и умение бережно обращаться с деньгами. Традиционная игра усложняется: ассортимент продуктов расширяется, их уже нужно взвешивать, вводится роль не просто продавца, а кассира, выдающего чеки, к бумажным купюрам присоединяются монетки. В ходе игры периодически будем создавать для детей проблемную ситуацию, требующую выбора: например, потратить в магазине все имеющиеся деньги или отложить часть и постепенно накопить на более крупную покупку.

Играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике. В играх смоделируем реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции.

Из дома ребятам предложим принести, сделанные совместно с родителями муляжи для игр. Рассмотрим их, побеседуем и используем в своей деятельности, проведем обмен, закрепляя понятие товарного обмена.





Играя в настольно-печатные и дидактические игры («Кому, что нужно для работы», «Супермаркет», «Угадай, где продаётся») дети поупражняются в узнавании и назывании профессий взрослых и предметов, необходимых для работы людей. В ходе игр, дети убедятся, что нет плохих или хороших, нужных или ненужных профессий, все необходимы, что результат труда людей оплачивается деньгами.

Чтение художественной литературы помогает существенно расширить кругозор детей. Для этого в группе организуем библиотечку «Тнома Эконома», где поместим прочитанные сказки с содержанием на экономические темы.

Книги: «Федорино горе», «Муха-цокотуха» К. Чуковского, русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Морозко», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах» Ш. Перро, «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев и др. В прочитанных сказках, мы вместе с детьми обсудим созданные проблемные ситуации, найдем их решения, выход.

«Сказка для ребёнка такое же серьёзное и настоящее дело, как игра: она нужна ему для того, чтобы определиться, изучить себя, измерить, оценить свои возможности» (Джанни Родари). Ребята, принимая на себя роль сказочных персонажей, усвоят, что труд лучше, чем лень, он важен в нашей жизни, потому что он оплачивается и тем самым мы удовлетворяем свои потребности.

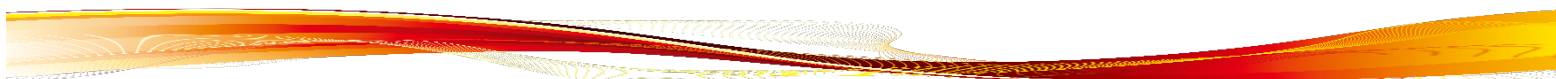
Кроме того, научимся с детьми беречь ресурсы: воду и электричество. Совместно с детьми рассмотрим, откуда берутся в доме вода и электричество, зачем они нужны, почему дорого стоят. Поиграем в лото. Таким образом, сформируем элементарные представления о рациональном использовании природных ресурсов, необходимых человеку для жизнедеятельности, закрепим навыки экономного и бережного использования воды, электроэнергии, тепла, вещей в семье.

Особое внимание уделим работе с родителями. Ведь семья – реальная экономика. «В ней не учатся жить, в ней живут». Мы провели Google-опрос родителей по актуальности выбранного направления в образовательном процессе. Большинство согласилось активно участвовать в процессе и посещать наш мини клуб, рассказывая детям о своих профессиях и играя с ними для закрепления знаний в соответствующие сюжетно – ролевые игры. Для некоторых провели индивидуальную консультацию с разъяснениями. В раздевалке для родителей оформим информационный стенд «Финансовая жизнь группы» с постоянно меняющейся информацией. Листовки «Дети и деньги», «Город Финансов», «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения»; памятки «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «10 советов управления деньгами для ребенка», «Покупай правильно». Все это поможет родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей и нашей деятельности в группе.

Для того чтобы заинтересовать родителей мы организуем поисковую деятельность. Родителям с детьми будет предложено изготовить коллекцию современных денег и коллекцию денег других стран. Совместно изготовим пособие - макет банкомата Сбербанка, который будет удобен в использовании и достаточно вынослив для активных дошколят. На боковые стороны макета прикрепим задания как в Лэпбуке. Пособие будем использовать для сюжетно – ролевой игры «Банк», «Супермаркет», «Кассир».

Дети, играя с макетом банкомата, оплачивая покупки, услуги, научатся правильно пользоваться пластиковой картой, закрепят знания о денежных купюрах.

Кроме того, родителям предложим оформить для детей наглядную информацию в виде папки «Куда уходят деньги».

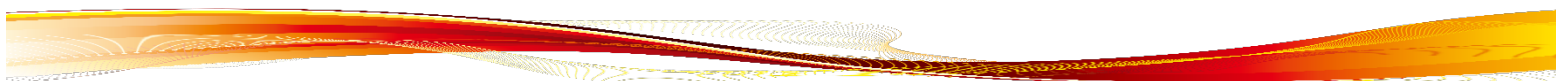




Опыт показывает, что взаимодействие с родителями, создание такой среды по экономическому воспитанию в группе, родительский клуб приближает дошкольника к реальной жизни, формирует у него правильное представление о финансовом мире, и в то же время помогает сделать процесс познания экономики для детей интересным и доступным.

Список литературы:

1. Антонова Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности: Издательство: Вита-Пресс, 2022 г.
2. Ульева Е.А. Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей: Издательство: Феникс-Премьер, 2024 г.
3. Поварницина Г.П., Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал: Издательство: Учитель, 2020 г.





Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель журналов и сборников)

1. Публикации в периодических журналах в НЭБ (eLIBRARY.RU):

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: Эл № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Технологии Образования" - ваш персональный журнал за 1 день.

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: Эл № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Статьи научной направленности в 16 тематических рубриках. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU). Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "Научное Образование" - ваш персональный журнал за 1 день.

2. Публикации в периодических журналах:

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: Эл № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Статьи педагогической и образовательной направленности. Журнал выходит ежемесячно. На сайте журнала публикуются презентации, доклады на конференциях, работы обучающихся. Можно сделать персональную страницу автора на сайте. Часть материалов размещается в сборниках с № ISBN. Есть срочные публикации в Ежедневнике журнала "1 сентября" (ваш персональный журнал за 1 день).

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: Эл № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

www.лучшееерешение.pф (регистрация СМИ: Эл № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.pф (регистрация СМИ: Эл № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: Эл № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.o-ped.ru (регистрация СМИ: Эл № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.pф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

конкурс.лучшееерешение.pф – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

квест.лучшееерешение.pф – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.