



# **Ежедневник "1 сентября"**

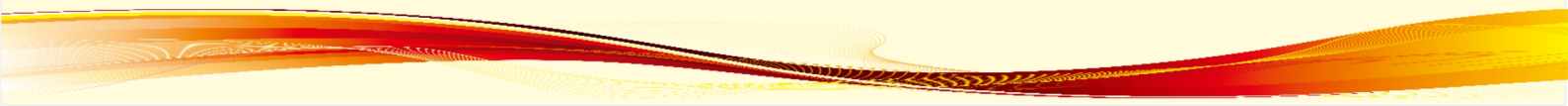
**№ 3(3)2023**

**20 декабря 2023г.**

***В номере:***

***Автор: Керова Н.Ю.***

***Статья: "Значение музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе"***



УДК 37.01

ББК 74.0

П263



**Ежедневник "1 сентября" № 3(3)2023 20 декабря 2023г.  
(внеплановый срочный выпуск журнала "1 сентября")**

**ISSN 2713-1416**

Свидетельство о регистрации СМИ сайта [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru):

ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г. выдано Роскомнадзором РФ.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2023г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: [lu\\_res@mail.ru](mailto:lu_res@mail.ru)

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журналы и Ежедневники издаются только в современном электронном виде в формате .pdf и доступны для свободного скачивания на сайте [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

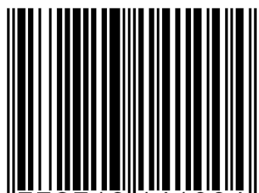
Возрастная категория: 12+

Вы можете опубликовать свою статью в следующем номере. Все статьи считаются опубликованными в журнале/ежедневнике с момента размещения на сайте.

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте [1-sept.ru](http://1-sept.ru), созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов сайта [1-sept.ru](http://1-sept.ru) без ссылки на первоисточник - сайт [1-sept.ru](http://1-sept.ru) запрещено!

ISSN 2713-1416



9 772713 141004 >



## Значение музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе

**Автор: Керова Наталья Юрьевна**

**МБОУ "Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.",**

**г. Сургут, ХМАО-Югра**

**Аннотация:** Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе имеет большое значение для развития музыкальных способностей детей и формирования их творческого потенциала. Она помогает детям развивать музыкальный слух, ритмические навыки и координацию движений, что является важным этапом в их музыкальном образовании.

**Ключевые слова:** музыкально-ритмическая деятельность, уроки музыки, начальная школа.

### Рецензия на статью

**"Значение музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе"**

**Керовой Натальи Юрьевны**

В статье описана музыкально-ритмическая деятельность – это один из ключевых аспектов музыкального образования в начальной школе.

Перечислены с короткими пояснениями основные цели музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе.

В статье правильно делаются акценты на том, что занятия музыкально-ритмической деятельностью позволяет не только развивать детей в музыкальном и в учебном плане, но и содействует развитию их когнитивных, эмоциональных и социальных навыков.

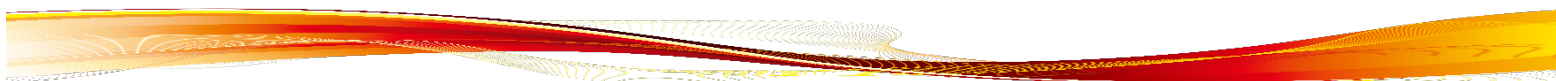
Указана важная роль родителей в музыкальном развитии детей. А также важность занятий музыкой как для умственного, так и для физического развития детей. Это те моменты, который зачастую родителями не воспринимаются как требующие серьезного отношения.

Статья хорошо структурирована, что позволяет легко ориентироваться в тексте и сосредоточить свое внимание на конкретных моментах. Автор использует ясный и легко читаемый язык, что делает статью доступной для широкой аудитории. В статье нет ошибок.

Однако, статья могла бы быть более подробной и конкретной в описании некоторых моментов развития учащихся. Например, автор мог бы представить конкретные примеры из своей практики.

В целом, статья "Значение музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе" будет полезной как для педагогов начальной, так и для родителей обучающихся.

**Рецензент: Главный редактор журнала "1 сентября" Алексеев Александр Борисович.**





Музыкально-ритмическая деятельность – это один из ключевых аспектов музыкального образования в начальной школе. Она представляет собой комплекс упражнений и игр, направленных на развитие музыкальных способностей детей, таких как слух, ритм, мелодия и т.д. Использование музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе имеет большое значение для развития музыкальных способностей детей и формирования их творческого потенциала. Уроки музыки не только развивают музыкальные навыки у детей, но и способствуют развитию их когнитивных, эмоциональных и социальных навыков.

В этой статье мы рассмотрим значимость музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе и ее влияние на различные аспекты развития детей.

Одной из главных целей музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе является развитие музыкального слуха у детей. Музыкальный слух – это способность воспринимать и понимать музыку, ее структуру и гармонию. Развитие музыкального слуха у детей является важным этапом в их музыкальном образовании, так как это позволяет им лучше понимать и оценивать музыку, а также развивать свои творческие способности. Это помогает им узнавать и различать различные музыкальные звуки, мелодии и ритмы, что важно для формирования музыкального вкуса и понимания музыкальных произведений.

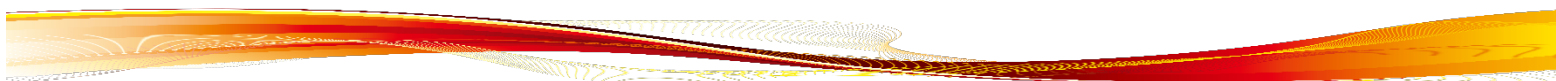
Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует развитию ритмических навыков у детей. Ритм – это основа музыки, и умение чувствовать и поддерживать ритм является важным навыком для детей, которые занимаются музыкой. Развитие ритмических навыков у детей помогает им лучше понимать и исполнять музыку, а также развивать свои творческие способности. Это особенно важно для детей начальной школы, так как они только начинают осваивать свое тело и двигаться в пространстве.

Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует развитию координации движений у детей. Упражнения и игры, связанные с музыкой и ритмом, требуют от детей точности и координации движений, что помогает им развивать свои моторные навыки и улучшать свою физическую форму.

Кроме того, музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует развитию творческого мышления у детей. Упражнения и игры, связанные с музыкой и ритмом, требуют от детей творческого подхода и фантазии, что помогает им развивать свои творческие способности и умения. Это особенно важно для детей, которые планируют заниматься музыкой в будущем, так как творческое мышление является ключевым аспектом профессионального музыкального образования. Дети учатся сочинять музыкальные произведения, импровизировать и выражать свои эмоции через музыку. Это развивает их фантазию, креативность и способность к самовыражению.

Не менее важно, что музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует развитию эмоциональной сферы у детей. Музыка – это искусство, которое вызывает эмоции и чувства у слушателей. Развитие эмоциональной сферы у детей помогает им лучше понимать и оценивать музыку, а также развивать свои творческие способности.

Также музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует развитию социальных навыков у детей. Упражнения и игры, связанные с музыкой и ритмом, часто требуют от детей сотрудничества и взаимодействия друг с другом, что помогает им развивать свои социальные навыки и умения. Это особенно важно для детей, которые будут учиться в коллективе, например, в оркестре или хоре.





Кроме того, музыкально-ритмическая деятельность способствует развитию социальных навыков у детей. На уроках музыки они учатся работать в группе, слушать друг друга, сотрудничать и выступать перед публикой. Это развивает их коммуникативные навыки, умение работать в коллективе и уважение к мнению других.

Важно отметить, что музыкально-ритмическая деятельность также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Музыка способна вызывать различные эмоции у детей и помогает им выражать их. Это особенно важно в начальной школе, где дети могут испытывать различные эмоциональные состояния и стресс.

Развитие социальных навыков. Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует развитию социальных навыков у детей. Во время коллективного исполнения музыки они учатся слушать друг друга, сотрудничать, синхронизировать свои действия и придерживаться общей ритмической структуры. Это помогает им стать более внимательными и отзывчивыми к другим людям.

Повышение концентрации и внимания. Музыкально-ритмическая деятельность требует от детей сосредоточенности и внимания. Они должны следить за музыкальными сигналами, ритмическими структурами и инструкциями учителя. Это развивает их способность концентрироваться на задаче и удерживать внимание на протяжении определенного времени.

Стимуляция творческого мышления: Музыкально-ритмическая деятельность в начальной школе способствует развитию творческого мышления у детей. Они имеют возможность выражать свои эмоции и чувства через музыку, экспериментировать с различными звуками и ритмами, создавать свои собственные музыкальные композиции. Это развивает их воображение и способность мыслить нестандартно.

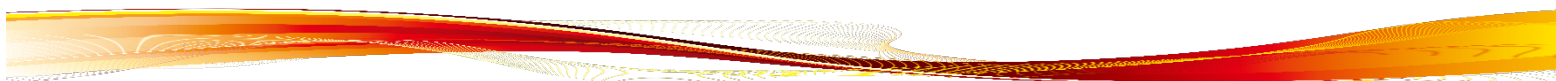
Улучшение координации движений: Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе помогает детям развить координацию движений. Они учатся двигаться в ритме музыки, синхронизировать свои движения с музыкальными сигналами и выразительно выступать на публике. Это способствует развитию моторики и улучшению общей физической формы.

Повышение самооценки и уверенности. Участие в музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе помогает детям повысить свою самооценку и уверенность. Они получают возможность исполнять музыку перед другими людьми, получать похвалу и признание за свои достижения. Это способствует развитию уверенности в себе и формированию позитивного отношения к своим способностям.

Соединение с другими предметами. Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе имеет множество связей с другими предметами. Например, изучение музыкальных инструментов связано с физикой и математикой, а изучение музыкальных произведений может быть связано с литературой и историей. Это помогает детям увидеть связи между различными областями знаний и развивает их умственные способности.

Развитие эмоционального интеллекта. Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе помогает детям развить свой эмоциональный интеллект. Они изучают различные музыкальные жанры и стили, которые вызывают различные эмоциональные реакции. Это помогает им распознавать и выражать свои эмоции, развивать эмпатию и понимание чувств других людей.

Поддержка интеграции и инклюзии. Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе способствует интеграции и инклюзии детей с различными способностями. Музыка является универсальным языком, который объединяет детей разных возрастов, культур и





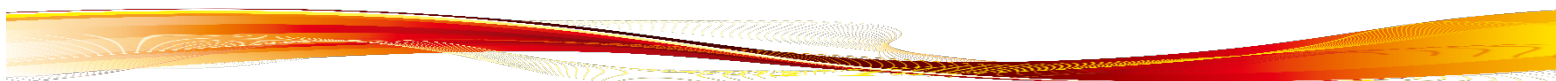
способностей. Это создает благоприятную среду для взаимодействия и взаимопонимания между детьми.

Налаживание взаимодействия с педагогами. Занятия на уроках музыки также способствуют более тесному взаимодействию учеников с педагогами. Музыкальные игры создают атмосферу сотрудничества и взаимного уважения между учителем и учениками. Учитель может стать не только источником знаний, но и наставником, который помогает детям раскрыть свой творческий потенциал и развить музыкальные способности.

Участие родителей. Музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе также предоставляет возможность для активного взаимодействия с родителями. Родители могут принимать участие в музыкальных мероприятиях, выступать в качестве волонтеров, помогать с организацией концертов и выставок. Это позволяет создать еще более благоприятную атмосферу для развития музыкальных способностей учеников и укрепляет связь между семьей и школой.

Важно отметить, что музыкально-ритмическая деятельность не должна быть ограничена только уроками музыки. Она может быть интегрирована как в другие предметы, так и во внеурочную деятельность, такие как литература, танцы, драматическое искусство и физическая культура. Такой подход позволяет ученикам осознать и ощутить музыкальные элементы в различных сферах жизни и расширяет их представление о музыке и ее роли в культуре.

В заключение можно сказать, что музыкально-ритмическая деятельность на уроках музыки в начальной школе имеет огромное значение для развития детей. Она способствует развитию музыкального слуха, ритмического слуха, творческого мышления и социальных навыков. Кроме того, она помогает детям выражать и управлять своими эмоциями. Поэтому важно уделять достаточное время и внимание музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в начальной школе, чтобы обеспечить полноценное развитие детей во всех аспектах.





# Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель Журнала)

## 1. Издание периодических журналов:

[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

[www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

[www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

[www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru) - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Размещение статей научной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

## 2. Публикации материалов на сайтах-СМИ:

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

[www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

[www.o-ped.ru](http://www.o-ped.ru) (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 82375 от 10.12.2021г.) - Онлайн-публикация педагогических и образовательных материалов своими руками, в т.ч. бесплатные публикации.

## 3. Книжный магазин издательства на сайте: [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)

## Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

[конкурс.лучшеерешение.рф](http://конкурс.лучшеерешение.рф) – Олимпиады, конкурсы и тесты ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

[квест.лучшеерешение.рф](http://квест.лучшеерешение.рф) – Образовательные квесты и тесты для всех, тесты для педагогов.

